

Nachweise für berufliche Qualifikationen oder doch *nur* ein Motivationssignal? Zur Wirkung non-formaler Weiterbildungszertifikate in der Personalauswahl

Benjamin Schimke

Online-Anhang

Tabelle A1. Informationen zu den ausgewählten Berufen

Klassifikation der Berufe (KldB) 2010 (5-Steller)	Anforderungs- niveau, KldB 2010 (5. Stelle)	Ausgewählte Beispielberufe aus der KldB 2010 (5-Steller)	SV-Beschäftigte in Berufsuntergruppe (KldB 2010, 4-Steller)	Anteil weiblicher Beschäftigter (KldB2010, 4-Steller)	Anteil der Beschäftigten mit Berufs- ausbildung (KldB2010, 4-Steller)	Anteil der Beschäftigten mit Studium (KldB2010, 4-Steller)
24412	Fachkraft	Fachkraft für Metalltechnik - Konstruktionstechnik	252.569	3%	76%	2%
26212	Fachkraft	Elektroinstallateur/in	219.337	2%	77%	2%
27104	Experte	Forschungs- und Entwicklungsingenieur/in	263.993	14%	19%	75%
27303	Spezialist	Techniker/in - Maschinentechnik	251.850	18%	60%	30%
61194	Experte	Leiter/in - Vertrieb	94.697	19%	54%	39%
61212	Fachkraft	Kaufmann/-frau - Groß- und Außenhandel	144.192	42%	68%	7%
62194	Experte	Leiter/in - Verkauf	101.390	51%	76%	12%
71524	Experte	Personalberater/in	115.262	68%	41%	51%
72112	Fachkraft	Bankkaufmann/-frau	448.495	59%	75%	16%
72302	Fachkraft	Steuerfachangestellte/r	192.382	74%	65%	24%
81302	Fachkraft	Krankenpfleger/in	904.322	89%	80%	5%
81404	Experte	Facharzt/-ärztin - Allgemeinmedizin	146.183	57%	1%	97%
81624	Experte	Psychologe/Psychologin	34.752	81%	3%	96%
83113	Spezialist	Erzieher/in	952.934	89%	79%	10%
83124	Experte	Sozialarbeiter/in	317.801	76%	23%	68%

Daten: Statistik der Bundesagentur für Arbeit (2021). Tabellen, Beschäftigte nach Berufen (KldB 2010) (Quartalszahlen). Nürnberg, April 2021.

Tabelle A2. Ausschreibungsszenarien für das Vignettenexperiment.

Allgemeine Struktur der Szenarien

Stellen Sie sich vor, Sie haben eine Ausschreibung mit den folgenden Eckdaten platziert.

Wir suchen eine/n <Beruf> (m/w/d) für ein unbefristetes Arbeitsverhältnis in Vollzeit und zum nächstmöglichen Zeitpunkt.

Ihre zukünftigen Aufgaben:

- <Aufgaben, Tätigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten, üblicherweise (1)>
- <Aufgaben, Tätigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten, üblicherweise (2)>
- <Aufgaben, Tätigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten, üblicherweise (3)>
- Aufgabe verbunden mit <non-formaler Weiterbildung>

Unsere Erwartungen an Sie:

- Erfolgreich <abgeschlossenes Studium> / <abgeschlossene Berufsausbildung> in einem relevanten Fachgebiet
- Erste Berufserfahrung
- <Hinweise auf stereotyp männliche, weibliche bzw. neutrale Eigenschaften>
- Erfahrung mit < non-formaler Weiterbildung> sind von Vorteil

Sie finden sich in diesem Profil wieder? Dann freuen wir uns auf Ihre Bewerbung!

Elektroinstallateur/in

Ihre zukünftigen Aufgaben:

- Leitungs- und Installationsmaterial ermitteln und Schaltpläne erstellen und prüfen
- Hausanschlüsse legen, Schalter, Abzweig- und Steckdosen setzen
- Anlagen der Energieversorgungs-, Steuerungs-, Melde-, Beleuchtungs- und Sicherheitstechnik montieren, installieren, warten und reparieren
- Durchführung von Qualitätskontrollen

Unsere Erwartungen an Sie:

- Erfolgreich abgeschlossene Berufsausbildung als Elektroinstallateur (m/w/d)
 - Erste Berufserfahrung
 - Hohe Motivation und Leistungsbereitschaft
 - Grundlagenkenntnisse in SPS-Programmierung sind von Vorteil
-

Fortsetzung Tabelle A2. Ausschreibungsszenarien für das Vignettenexperiment.

Fachkraft für Metalltechnik – Konstruktionstechnik

Ihre zukünftigen Aufgaben:

- Metallbauteile herstellen, Stahlträger und Bleche nach Maß schneiden, abkanten
- Renovierungs- und Sanierungsarbeiten an Metallkonstruktionen vornehmen
- Wartungs- und Instandhaltungsaufgaben an Maschinen und Werkzeugen durchführen
- Durchführung von Qualitätskontrollen

Unsere Erwartungen an Sie:

- Erfolgreich abgeschlossene Berufsausbildung als Fachkraft für Metalltechnik mit der Fachrichtung Konstruktionstechnik (m/w/d)
 - Erste Berufserfahrung
 - Hohe Motivation und Leistungsbereitschaft
 - Grundlagenkenntnisse in der Programmierung und Steuerung computergestützter Werkzeugmaschinen mit NC-/CNC-Technik sind von Vorteil
-

Forschungs- und Entwicklungsingenieur/in

Ihre zukünftigen Aufgaben:

- Produktionsprozesse und Produkte analysieren
- Innovative Produktideen und Konzepte zur Weiterentwicklung erarbeiten und bewerten
- Durchführung und Dokumentation eigenständiger Berechnungs- und Konstruktionsaufgaben
- Durchführung von Qualitätskontrollen

Unsere Erwartungen an Sie:

- Erfolgreich abgeschlossenes Studium zum Maschinenbauingenieur (Diplom, Bachelor oder Master) oder vergleichbare Qualifikation
 - Erste Berufserfahrung
 - Hohes Verantwortungsbewusstsein und Leistungsbereitschaft
 - Erfahrung im Umgang mit CAD-Software sind von Vorteil
-

Fortsetzung Tabelle A2. Ausschreibungsszenarien für das Vignettenexperiment.

Techniker/in – Maschinentechnik

Ihre zukünftigen Aufgaben:

- Einarbeitung, Abstimmung und Einführung von Prozess- und Verfahrensverbesserungen
- Unterstützung bei Konzepten und Entwicklung von Standards in den Bereichen Arbeits-, Produktionsplanung und Instandhaltung
- Produktionsüberwachung sowie Sicherstellung von Lieferterminen und Kosten
- Durchführung von Qualitätskontrollen

Unsere Erwartungen an Sie:

- Erfolgreich abgeschlossene Ausbildung als Techniker/in – Maschinentechnik
 - Erste Berufserfahrung
 - Hohes Verantwortungsbewusstsein und Leistungsbereitschaft
 - Grundlagenkenntnisse in SAP sind von Vorteil
-

Leiter/in – Vertrieb

Ihre zukünftigen Aufgaben:

- Gestaltung und Weiterentwicklung der Vertriebsstrategie
- Betreuung und Priorisierung von bestehenden Kundenkontakten sowie Ausbau von Kundenbeziehungen
- Erfolgsorientierte Zusammenarbeit mit den relevanten Schnittstellen
- Fachliche und disziplinarische Führung des Vertriebsteams

Unsere Erwartungen an Sie:

- Erfolgreich abgeschlossenes wirtschaftswissenschaftliches Studium (Diplom, Bachelor oder Master) oder vergleichbare Qualifikation
 - Erste Berufserfahrung
 - Hohes Verantwortungsbewusstsein und Leistungsbereitschaft
 - Erfahrung im Umgang mit CRM-Systemen sind von Vorteil
-

Fortsetzung Tabelle A2. Ausschreibungsszenarien für das Vignettenexperiment.

Kaufmann/-frau – Groß- und Außenhandel

Ihre zukünftigen Aufgaben:

- Kundenberatung, -betreuung und Anfragenbearbeitung
- Auftragsannahme und -erfassung
- Vorbereitung von Entscheidungsgrundlagen
- Datenpflege im Warenwirtschaftssystem (SAP)

Unsere Erwartungen an Sie:

- Erfolgreich abgeschlossene Berufsausbildung als Groß- und Außenhandelskaufmann/-frau
- Erste Berufserfahrung
- Dienstleistungsorientiertes Denken und Handeln
- Grundlagenkenntnisse in betrieblichem Rechnungswesen sind von Vorteil

Leiter/in – Verkauf

Ihre zukünftigen Aufgaben:

- Effiziente, zielorientierte Steuerung des Marktes, sowie Controlling der wirtschaftlichen Kennzahlen im Markt
- Kundenorientiertes Flächenmanagement und aktive Steuerung der Warenprozesse
- Implementation und nachhaltige Umsetzung neuer Konzepte
- Fachliche und disziplinarische Führung des Marktteams

Unsere Erwartungen an Sie:

- Erfolgreich abgeschlossenes wirtschaftswissenschaftliches Studium (Diplom, Bachelor oder Master) oder vergleichbare Qualifikation
 - Erste Berufserfahrung
 - Ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit und hohes Verantwortungsbewusstsein
 - Erfahrungen im E-Commerce sind von Vorteil
-

Fortsetzung Tabelle A2. Ausschreibungsszenarien für das Vignettenexperiment.

Facharzt/-ärztin – Allgemeinmedizin

Ihre zukünftigen Aufgaben:

- Verantwortungsvolle hausärztliche Tätigkeit
- Bereitschaftsdienste
- Hausbesuche bei Patienten/innen und in Pflegeeinrichtungen
- Führung von Mitarbeiter/innen

Unsere Erwartungen an Sie:

- Erfolgreich absolvierte Facharztprüfung für Allgemeinmedizin
- Erste Berufserfahrung
- Ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit und besondere Empathiefähigkeit
- Erfahrung in der Ernährungsberatung ist von Vorteil

Bankkaufmann/-frau

Ihre zukünftigen Aufgaben:

- Prozessbearbeitung im Rahmen der Konto- und Depotanlagen
- Pflege der Kundenstammdaten (Adressänderungen, Vollmachten, Namensänderungen)
- Bedarfsorientierte, ganzheitliche Beratung der zugeordneten Kunden
- Anlageberatung

Unsere Erwartungen an Sie:

- Erfolgreich abgeschlossene Berufsausbildung zum/zur Bankkaufmann/frau
 - Erste Berufserfahrung
 - Ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit und Leistungsbereitschaft
 - Erfahrung mit Social Media Kampagnen sind von Vorteil
-

Fortsetzung Tabelle A2. Ausschreibungsszenarien für das Vignettenexperiment.

Personalberater/in

Ihre zukünftigen Aufgaben:

- Verantwortung für den gesamten Recruitmentprozess
- Aufbau eines Kundenstamms durch aktive Kundenakquise und -betreuung
- Schnittstellenfunktion zwischen Kunden und Kandidat/innen
- Verhandlungsführung auf Managementebene

Unsere Erwartungen an Sie:

- Erfolgreich abgeschlossenes wirtschaftswissenschaftliches Studium (Diplom, Bachelor oder Master) oder vergleichbare Qualifikation
- Erste Berufserfahrung
- Ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit und Leistungsbereitschaft
- Erfahrung im Umgang mit CRM-Systemen sind von Vorteil

Steuerfachangestellte/r

Ihre zukünftigen Aufgaben:

- Erstellung von Finanzbuchhaltungen und Jahresabschlüssen sowie Steuererklärungen unterschiedlicher Rechtsformen
- Betreuung von Mandanten
- Mitwirkung bei Betriebsprüfungen
- Steuerliche Beratung und Gestaltung

Unsere Erwartungen an Sie:

- Erfolgreich abgeschlossene Berufsausbildung zum Steuerfachangestellten (m/w/d)
 - Erste Berufserfahrung
 - Hohes Maß an Diskretion, Loyalität und Zuverlässigkeit
 - Erfahrung im Umgang mit DATEV ist von Vorteil
-

Fortsetzung Tabelle A2. Ausschreibungsszenarien für das Vignettenexperiment.

Sozialarbeiter/in

Ihre zukünftigen Aufgaben:

- Betreuung und Begleitung von jungen Menschen
- Bezugsarbeit, Elternarbeit, Beziehungs- und Bindungsarbeit
- Zusammenarbeit mit Ämtern, Behörden, Fachdiensten und anderen Institutionen
- Unterstützung bei der Krisenbewältigung

Unsere Erwartungen an Sie:

- Erfolgreich abgeschlossenes Studium der sozialen Arbeit (Diplom, Bachelor oder Master) oder vergleichbare Qualifikation
- Erste Berufserfahrung
- Ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit und besondere Empathiefähigkeit
- Erfahrung im Bereich Substanzgebrauchsstörungen sind von Vorteil

Psychologe/Psychologin

Ihre zukünftigen Aufgaben:

- Elternberatung und Durchführung von Diagnostik bei Kindern von der Geburt bis zum Schuleintritt
- Vorbereitung und Durchführung psychologischer Förderung im Einzel- oder Gruppensetting
- Interdisziplinäre Fall- und Teambesprechungen
- Dokumentation und Berichtswesen

Unsere Erwartungen an Sie:

- Erfolgreich abgeschlossenes Studium der Psychologie (Diplom, Bachelor oder Master)
 - Erste Berufserfahrung
 - Ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit und besondere Empathiefähigkeit
 - Erfahrung in systemischem Denken und Methoden
-

Fortsetzung Tabelle A2. Ausschreibungsszenarien für das Vignettenexperiment.

Krankenpfleger/in

Ihre zukünftigen Aufgaben:

- Patientenorientierte Pflege
- Konstruktive Zusammenarbeit in einem interdisziplinären Team
- Bereitschaftsdienste
- EDV-gestützte Erfassung und Dokumentation von Patientendaten

Unsere Erwartungen an Sie:

- Erfolgreich abgeschlossene Berufsausbildung zum Krankenpfleger (m/w/d)
 - Erste Berufserfahrung
 - Hohe Sozial- und Kommunikationskompetenz und besondere Empathiefähigkeit
 - Erfahrung mit basaler Stimulation ist von Vorteil
-

Erzieher/in

Ihre zukünftigen Aufgaben:

- Individuelle kindliche Entwicklungsförderung
- Bedarfsgerechte Unterstützung der Kinder und ihrer Familien
- Fallbezogene Netzarbeit mit Schulen, Jugendämtern, Psychologen und anderen Institutionen
- Ressourcenorientierter Umgang mit Mehrsprachigkeit in der Einrichtung


Unsere Erwartungen an Sie:

- Erfolgreich abgeschlossene Ausbildung als staatlich anerkannte/r Erzieher/in oder vergleichbare Qualifikation
 - Erste Berufserfahrung
 - Hohe Sozial- und Kommunikationskompetenz und besondere Empathiefähigkeit
 - Erfahrung mit Elterngesprächen ist von Vorteil
-

Tabelle A3. Überblick zu den berufsspezifischen Weiterbildungen nach Beruf.

Berufe	Berufsspezifische Weiterbildungen	
Elektroinstallateur/in	Fortbildung zur Praxis des Qualitätsmanagements	Fortbildung in SPS-Programmierung
Fachkraft für Metalltechnik – Konstruktionstechnik	Fortbildung zur Praxis des Qualitätsmanagements	Fortbildung zu NC- und CNC-Technik
Forschungs- und Entwicklungsingenieur/in	Fortbildung zur Praxis des Qualitätsmanagements	Fortbildung zu CAD 2D/3D FEM-Anwendungen
Techniker/in - Maschinenteknik	Fortbildung zur Praxis des Qualitätsmanagements	SAP-Schulung
Leiter/in - Vertrieb	Fortbildung zu Führungstechniken und -mitteln	Seminar zu Grundlagen des Customer-Relationship-Managements (CRM)
Kaufmann/-frau – Groß- und Außenhandel	SAP-Schulung	Fortbildung zu Finanzbuchhaltung
Leiter/in – Verkauf	Fortbildung zu Führungstechniken und -mitteln	Seminar zu Online-Marketing Management (inkl. E-Commerce)
Facharzt/-ärztin – Allgemeinmedizin	Fortbildung zu Führungstechniken und -mitteln	Seminar zu Ernährungslehre
Bankkaufmann/-frau	Seminar zu standardisierter Geldanlage für Privatkunden	Fortbildung zu Social Media Marketing
Personalberater/in	Fortbildung zu Verhandlungsgeschick	Seminar zu Grundlagen des Customer-Relationship-Managements (CRM)
Steuerfachangestellte/r	Seminar zu Steuerrecht und Prüfwesen	DATEV-Schulung
Sozialarbeiter/in	Fortbildung zu Coachingtechniken und -interventionen	Seminar zu Erstgesprächen bei Suchtmittelkonsum
Psychologe/Psychologin	Schulung zu datenbankgestütztem Fallmanagement	Fortbildung zu Coachingtechniken und -interventionen
Krankenpfleger/in	Schulung zu einem Pflegedokumentationssystem	Basiskurs zu basaler Stimulation
Erzieher/in	Fortbildung zu Sprachentwicklung und -förderung	Seminar zu systemischem Elterncoaching


Abbildung A1. Beispielvignette für eine Bewerbung als Psychologe.



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

10% ausgefüllt

Bewerberprofil 1 von 8



Name: Dennis Weber
Geburtsdatum & -ort: 13.01.1992 in Hamburg
Privates: Verheiratet

Qualifikationen
Schulabschluss: Allgemeine Hochschulreife an einem Gymnasium (Gesamtnote: 3,0)
Hochschulstudium: Psychologie, Bachelor of Science (Gesamtnote: 2,0)
Berufserfahrung: 2 Jahre als Psychologe
Arbeitszeugnis: Das letzte Arbeitszeugnis hinterlässt einen guten Eindruck.
Weiterbildung: Kurs zu Körpersprache und Rhetorik

Sonstiges
Ehrenamt: Aktives Mitglied bei der Freiwilligen Feuerwehr
Hobby: Gymnastik

Wie hoch schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit (in %) ein, diesen Bewerber zu einem Vorstellungsgespräch einzuladen?

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Wahrscheinlichkeit einer Einladung

[Weiter](#)

Benjamin Schimke
Institut für Bildungsforschung in der School of Education, Bergische Universität Wuppertal – 2022

Tabelle A4. Einschätzung der Personaler*innen zur Relevanz von Bewerbungsinformationen.

Variablen	Rel. Häufigkeiten der Nennungen
<i>Wichtige Informationen im Lebenslauf</i>	
Qualität der Berufserfahrung (fachliche Passung)	0,890
Fachliche Passung der Berufsausbildung bzw. des Studienfachs	0,633
Arbeitszeugnisse	0,568
Quantität der Berufserfahrung	0,465
Weiterbildungen	0,337
Abschlussnote der Berufsausbildung / des Studiums	0,187
Sprachkenntnisse	0,187
Praktika	0,147
EDV-Kenntnisse	0,137
Bewerbungsfoto	0,103
Allgemeinbildender Schulabschluss	0,090
Abschlussnote des allgemeinbildenden Schulabschlusses	0,053
Hobbys / Interessen	0,045
Ehrenämter	0,040
Schulform der allgemeinbildenden Schule	0,030
Familienstand	0,007
$N_{\text{Rekrutierende}}$	600

Frage: Stellen Sie sich vor, Sie haben eine Stelle als %Beruf% ausgeschrieben und erwarten rund 3 Jahre Berufserfahrung von den Bewerbenden. Mithilfe welcher Informationen aus dem Lebenslauf entscheiden Sie, ob Sie eine/n Bewerber/in zu einem Vorstellungsgespräch einladen? (Mehrfachnennungen möglich.)

Tabelle A5. Vollständige lineare Mehrebenenregression.

Zielvariable:	Modell 4	
<i>Einladungswahrscheinlichkeit (0-10)</i>	Beta	Std.-Err.
<i>Fixe Effekte</i>		
<i>Weiterbildung, Ref.: Keine</i>		
Berufsspezifische Qualifikationen	0,182	(0,133)
Transferierbare Qualifikationen	-0,070	(0,136)
<i>Arbeitszeugnis, Ref.: Kein Fertigkeitshinweis</i>		
Zeugnis mit Fertigkeitshinweis	0,214	(0,149)
<i>Interaktion: Weiterbildung * Arbeitszeugnis</i>		
Berufsspezifische Qualifikationen & Zeugnis mit analogem Fertigkeitshinweis	-0,028	(0,191)
Transferierbare Qualifikationen & Zeugnis mit analogem Fertigkeitshinweis	0,257	(0,191)
<i>Anforderungsniveau der Tätigkeit, Ref.: Fachkraft</i>		
Spezialist	0,185	(0,277)
Experte	-0,423 *	(0,195)
<i>Interaktion: Weiterbildung * Anforderungsniveau</i>		
Berufsspezifische Qualifikationen & Spezialist	0,613 **	(0,231)
Berufsspezifische Qualifikationen & Experte	0,467 **	(0,172)
Transferierbare Qualifikationen & Spezialist	0,344	(0,257)
Transferierbare Qualifikationen & Experte	0,555 **	(0,178)
<i>Interaktion: Arbeitszeugnis * Anforderungsniveau</i>		
Zeugnis mit Fertigkeitshinweis & Spezialist	0,403	(0,247)
Zeugnis mit Fertigkeitshinweis & Experte	0,434 *	(0,181)
<i>Interaktion: Weiterbildung * Arbeitszeugnis * Anforderungsniveau</i>		
Berufsspezifische Qualifikationen & Zeugnis mit analogem Fertigkeitshinweis & Spezialist	-0,647 *	(0,325)
Berufsspezifische Qualifikationen & Zeugnis mit analogem Fertigkeitshinweis & Experte	-0,397	(0,244)
Transferierbare Qualifikationen & Zeugnis mit analogem Fertigkeitshinweis & Spezialist	-0,237	(0,335)
Transferierbare Qualifikationen & Zeugnis mit analogem Fertigkeitshinweis & Experte	-0,600 *	(0,239)

Fortsetzung Tabelle A5. Vollständige lineare Mehrebenenregression.

	Modell 4	
	Beta	Std.-Err.
<i>Set-Effekte, Ref.: Set 1</i>		
Set 2	-0,435	(0,472)
Set 3	0,295	(0,459)
Set 4	0,379	(0,469)
Set 5	0,043	(0,436)
Set 6	0,126	(0,445)
Set 7	-0,144	(0,466)
Set 8	0,045	(0,476)
Set 9	0,145	(0,450)
Set 10	0,223	(0,499)
Set 11	-0,280	(0,466)
Set 12	-0,092	(0,581)
Set 13	0,127	(0,492)
Set 14	-0,082	(0,485)
Set 15	0,474	(0,580)
Set 16	-0,323	(0,476)
Set 17	0,125	(0,567)
Set 18	-0,421	(0,525)
Set 19	-0,283	(0,482)
Set 20	-0,217	(0,489)
Set 21	-0,297	(0,529)
Set 22	-0,011	(0,471)
Set 23	-0,628	(0,532)
Set 24	-0,323	(0,467)
<i>Geschlecht, Ref.: Männlich</i>		
Weiblich	-0,068	(0,050)
<i>Internationale Geschichte, Ref.: Nein</i>		
Ja	-0,107 **	(0,040)
<i>Familienstand, Ref.: Ledig</i>		
Verheiratet	0,351 ***	(0,045)
<i>Kinder, Ref.: Keine</i>		
Zwei	-0,425 ***	(0,052)

Fortsetzung Tabelle A5. Vollständige lineare Mehrebenenregression.

	Modell 4	
	Beta	Std.-Err.
<i>Bildungsweg, Ref.: Gymnasium</i>		
Gesamtschule	-0,050	(0,054)
Berufliche Schule	0,002	(0,049)
<i>Note allg. Schulabschluss, Ref.: 1,3</i>		
3,0	-0,260 ***	(0,040)
<i>Ehrenamt, Ref.: ‚Neutrales‘</i>		
‚Weibliches‘	0,010	(0,049)
‚Männliches‘	-0,063	(0,051)
<i>Hobby, Ref.: ‚Neutrales‘</i>		
‚Weibliches‘	0,050	(0,046)
‚Männliches‘	-0,031	(0,046)
Konstante	7,336 ***	(0,359)
Zufällige Effekte		
$SD_{\text{Personenspezifische Konstante}}$	1,857	(0,062)
SD_{Residuum}	1,471	(0,040)
Log pseudolikelihood	-10.732,7	
Snijders/Bosker $R^2_{\text{Vignetten}}$	0,045	
Snijders/Bosker $R^2_{\text{Rekrutierende}}$	0,030	
$N_{\text{Vignetten}}$	5.443	
$N_{\text{Rekrutierende}}$	717	

* $p < 0,05$, ** $p < 0,01$, *** $p < 0,001$.

Hinweis: Cluster-robuste Standardfehler.