

Social Networks and Educational Decisions: Who has Access to Social Capital and for Whom is it Beneficial?

Sven Lenkewitz · Mark Wittek

KZfSS 74, 2022: 437-472

Abstract: This article investigates students' access to social capital and its role in their educational decisions in the stratified German school system. We measure social capital as the availability of highly educated adults in adolescents' and parents' social networks. Using panel data on complete friendship as well as parental networks and the educational decisions of more than 2700 students from the CILS4EU-DE dataset, we show that social networks are segregated along socio-economic differences, which restricts access to social capital for socio-economically disadvantaged students. A comparison shows that parental networks tend to be substantially more segregated than children's friendship networks. In addition, our results indicate that access to social capital is linked to academically ambitious choices—i.e., entering upper secondary school or enrolling in university. This relationship is especially pronounced for less privileged students.

Keywords: Educational inequality · Educational stratification · Parental networks · Academically ambitious decisions · Exponential random graph model

Zusammenfassung: Der Beitrag untersucht den Zugang zu Sozialkapital und seine Rolle im Hinblick auf Bildungsentscheidungen im stratifizierten deutschen Schulsystem. Wir messen Sozialkapital durch die Verfügbarkeit von hochgebildeten Erwachsenen in den sozialen Netzwerken von Jugendlichen und ihren Eltern. Durch die Nutzung von Paneldaten, die komplette Freundschaft- und Elternnetzwerke und Bildungsentscheidungen von mehr als 2700 Schülerinnen und Schülern enthalten (CILS4EU-DE), zeigen wir, dass Sozialkapital ungleich über Schultypen verteilt ist und dass Beziehungen innerhalb der Schulen sozial segregiert sind. Im Hinblick auf die Vorteile durch Sozialkapital zeigen unsere Ergebnisse, dass es mit ambitionierten Bildungsentscheidungen – d. h. dem Übergang auf das Gymnasium oder Hochschulen – zusammenhängt. Dieser Befund zeigt sich insbesondere für weniger privilegierte Jugendliche.

Schlüsselwörter: Bildungsungleichheit · Bildungstrafikation · Elternnetzwerke · Ambitionierte Bildungsentscheidungen · ERGM

Sven Lenkewitz & Mark Wittek

Institut für Soziologie und Sozialpsychologie

Universität zu Köln

Albertus-Magnus-Platz, 50923 Köln, Deutschland

lenkewitz@wiso.uni-koeln.de

The Change of Motives to Become and to be a Party Member. An Empirical Analysis of the German Party Membership Studies 1998, 2009 and 2017

Yvonne Lüdecke · Markus Klein · Frederik Springer · Philipp Bernhold · Lisa Czechini · Bastian Schmidt

KZfSS 74, 2022: 473-498

Abstract: In this paper, the thesis is put forward that selective outcome incentives for party membership gain relevance over time. Two possible mechanisms are identified as the cause of this increase in importance: a supply-side mechanism based on processes of societal change that took place through generational succession and a demand-side mechanism focusing on shifts in the self-image and organizational structure of political parties. The supply-side mechanism should lead to changes in the motives of potential members, whereas the demand-side mechanism alters the incentives potential and current members are exposed to. The empirical analyses are based on the German Party Membership Studies of 1998, 2009 and 2017. These three studies are nationwide representative surveys of the members of the following six parties: Christian Democratic Union (CDU), Christian Social Union (CSU), Social Democratic Party of Germany (SPD), Free Democratic Party (FDP), Alliance90/The Greens (Bündnis90/Die Grünen), and The Left (Die Linke). Within the German Party Membership Studies, both the motives for joining the party and the current membership motives are surveyed. Empirically, it is shown that there is indeed an increase in the importance of selective outcome membership motives over the period under study. The mechanisms behind this increase in importance are investigated using multivariate Age-Period-Cohort (APC) models based on the cumulated data of the German Party Membership Studies. These analyses are based on a total of nearly 30,000 cases. The results of the APC analyses are largely consistent with the supply-side explanation of the increased importance of selective outcome motives for party entry and membership. The demand-side explanation is only partially confirmed.

Keywords: General Incentives Model · APC analysis · Political ambition · Selective outcome incentives · Candidate recruitment

Zusammenfassungen: In diesem Beitrag wird die These aufgestellt, dass selektive ergebnisbezogene Anreize für die Parteimitgliedschaft im Laufe der Zeit an Bedeutung gewinnen. Als Ursache für diesen Bedeutungszuwachs werden zwei mögliche Mechanismen identifiziert: ein angebotsseitiger Mechanismus, der auf gesellschaftlichen Veränderungsprozessen im Zuge der Generationensukzession beruht, und ein nachfrageseitiger Mechanismus, der sich auf Veränderungen im Selbstverständnis und in der Organisationsstruktur der politischen Parteien bezieht. Der angebotsseitige Mechanismus sollte zu Veränderungen in den Motiven potenzieller Mitglieder führen, während der nachfrageseitige Mechanismus die Anreize verändert, denen potenzielle und aktuelle Mitglieder ausgesetzt sind. Die empirischen Analysen basieren auf den Deutschen Parteimitgliederstudien von 1998, 2009 und 2017. Bei diesen drei Studien handelt es sich um bundesweite repräsentative Befragungen der Mitglieder der folgenden sechs Parteien: Christlich Demokratische Union (CDU), Christlich Soziale Union (CSU), Sozialdemokratische Partei Deutschlands (SPD), Freie Demokratische Partei (FDP), Bündnis90/Die Grünen und Die Linke. Im Rahmen der Deutschen Parteimitgliederstudien werden sowohl die Motive für den Parteieintritt als auch die aktuellen Mitgliedschaftsmotive

erhoben. Empirisch zeigt sich, dass die Bedeutung selektiver ergebnisbezogener Motive für die Mitgliedschaft im Untersuchungszeitraum tatsächlich zunimmt. Die Mechanismen, die hinter diesem Bedeutungszuwachs stehen, werden mit Hilfe von multivariaten Alters-Perioden-Kohorten (APK)-Modellen auf der Basis der kumulierten Daten der Deutschen Parteimitgliederstudien untersucht. Diese Analysen beruhen auf insgesamt fast 30.000 Fällen. Die Ergebnisse der APK-Analysen sind weitgehend konsistent mit der angebotsseitigen Erklärung der gestiegenen Bedeutung selektiver ergebnisbezogener Motive für den Parteieintritt und die Mitgliedschaft. Die nachfrageseitige Erklärung wird nur teilweise bestätigt.

Schlüsselwörter: General-Incentives-Model · APK-Analyse · Politische Ambitionen · Selektive ergebnisbezogene Anreize · Kandidatenrekrutierung

Markus Klein

Institut für Politikwissenschaft
Leibniz Universität Hannover
Schneiderberg 50, 30617 Hannover, Deutschland
m.klein@ipw.uni-hannover.de

Positive Ethnic Choice Effects are Persistent Over Time but not Across Minority Generations: Evidence from Switzerland

Richard Nennstiel

KZfSS 74, 2021: 499-524

Abstract: Many empirical studies have demonstrated positive ethnic choice effects at the transition to upper secondary education. This means that ethnic minority students—given the same academic performance, parental resources and type of school at lower secondary level—aspire to more demanding educational programs than ethnic majority students. Previous research has often examined only single cohorts of school-leavers and has rarely considered differences between ethnic minority generations. Therefore, little is known about the extent to which these positive ethnic choice effects vary over time and across minority generations. The aim of this paper is to fill this gap using large-scale survey data from Switzerland (2000–2016; $N = 100,495$). Using multilevel analyses, I am able to show that positive ethnic choice effects are persistent over time in Switzerland. Furthermore, it becomes clear that positive ethnic choice effects vary across ethnic minority generations, with these effects decreasing with each succeeding minority generation. Ethnic minority students with one parent born in Switzerland hardly differ from ethnic majority students in their educational decisions.

Keywords: School-to-work transitions · Educational decisions · Educational inequalities · Migration background · Post-compulsory education

Zusammenfassung: Viele empirische Studien haben positive ethnische Wahleffekte beim Übergang in die Sekundarstufe II nachgewiesen. Das bedeutet, dass Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund – bei gleichen schulischen Leistungen, gleichen elterlichen

Ressourcen und gleichem besuchtem Schultyp in der Sekundarstufe I – anspruchsvollere Bildungsprogramme anstreben als Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund. Bisherige Forschungsarbeiten haben oft lediglich einzelne Kohorten von Schulabgängern untersucht und selten Unterschiede zwischen dem Generationenstatus von Schülerinnen mit Migrationshintergrund berücksichtigt. Daher ist wenig darüber bekannt, inwieweit positive ethnische Wahleffekte im Laufe der historischen Zeit und zwischen den Migrantengenerationen variieren. Ziel der vorliegenden Arbeit ist es, diese Lücke mit Hilfe von umfangreichen Befragungsdaten aus der Schweiz (2000–2016; $N=100.495$) zu schließen. Mithilfe von Mehrebenenanalysen kann ich zeigen, dass positive ethnische Wahleffekte in der Schweiz über die Zeit persistent sind. Darüber hinaus wird deutlich, dass positive ethnische Wahleffekte zwischen den Generationen von Minderheiten variieren. Positive ethnische Wahleffekte nehmen über die Minderheitengeneration hinweg ab. Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund mit einem in der Schweiz geborenen Elternteil unterscheiden sich in ihren Bildungsentscheidungen kaum mehr von Schülern ohne Migrationshintergrund.

Schlüsselwörter: Übergang Schule-Beruf · Bildungsentscheidungen · Bildungsungleichheiten · Migrationshintergrund · Nachobligatorische Bildung

Richard Nennstiel

Institut für Erziehungswissenschaft

Universität Bern

Fabrikstraße 8, 3012 Bern, Schweiz

richard.nennstiel@unibe.ch

Grenzen politischer Repräsentation: Determinanten der Wahlbeteiligung bei Integrationswahlen in Nordrhein-Westfalen

Paul Vierus · Conrad Ziller · Nicole Marx

KZfSS 74, 2022: 525-551

Zusammenfassung: Die Wahl der Integrationsräte auf Kommunalebene ist für Nicht-EU-Ausländerinnen und -Ausländer faktisch die einzige Möglichkeit elektoraler politischer Interessenartikulation. Gleichzeitig sind die politischen Gestaltungsmöglichkeiten von Integrationsräten begrenzt und die Wahlbeteiligung bei Integrationsratswahlen ist typischerweise deutlich geringer als die Wahlbeteiligung bei Kommunalwahlen. Das dadurch entstehende Repräsentationsdefizit für eine substanzielle, in Deutschland lebende Minderheit ist sowohl aus normativ-demokratiebezogenen Gesichtspunkten als auch vor dem Hintergrund der politischen Integration von Zugewanderten problematisch. In dieser Studie untersuchen wir Gründe für die oftmals gering ausfallende Wahlbeteiligung bei Integrationsratswahlen. Aufbauend auf etablierten Theorien zur Wahlbeteiligung beziehen wir allgemeine und migrationspezifische Faktoren ein und analysieren Strukturdaten aus 2020 für 107 Gemeinden aus Nordrhein-Westfalen – dem Bundesland, in dem rund ein Viertel aller Integrationsräte in Deutschland zu finden sind. Die Ergebnisse der Analysen belegen, dass insbesondere die Involvierung etablierter Parteien sowie eine umfangreiche kommunalpolitische Beteiligungskultur mit einer höheren Wahlbeteiligung bei Integrationsratswahlen einhergehen. Migrationsspezifische Faktoren spielen hingegen eine eher untergeordnete Rolle.

Schlüsselwörter: Politische Partizipation · Einwanderer · Kommunale Ebene · Kontextfaktoren · Regressionsverfahren

Abstract: The election of integration councils at the municipal level is the only way for non-European Union individuals to articulate their political interests electorally. At the same time, the political possibilities of integration councils are limited, and the voter turnout in integration council elections is typically significantly lower than the voter turnout in municipality elections. The resulting lack of representation for a substantial minority living in Germany is problematic, both from a normative democratic point of view and regarding the political integration of immigrants. In this study, we examine reasons for the low turnout in integration council elections. Building on established theories of voter turnout, we include general and migration-specific factors and analyze structural data from 2020 for 107 municipalities in North Rhine-Westphalia, the state in which about a quarter of all integration councils in Germany are located. The results of the analyses show, in particular, that the involvement of established parties and a comprehensive culture of participation in local politics are associated with higher voter turnout in integration council elections. In contrast, migration-specific factors are less relevant.

Keywords: Political participation · Immigrants · Municipal level · Contextual factors · Regression analysis

Paul Vierus

Institut für Politikwissenschaft

Universität Duisburg-Essen

Lotharstr. 63, 47057 Duisburg, Deutschland

paul.vierus@uni-due.de