

Zusätzliche Regressionsanalysen

Stichprobe ohne Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund der ersten Generation

Tab. 1: Religion und Deutschnote (6-1), OLS

| | (0) | (1) | (1b) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Religionszugehörigkeit | | | | | | | |
| (Ref.: evangelisch ohne MHG) | | | | | | | |
| kath. ohne MHG | -0,0131 (0,0693) | -0,0177 (0,0662) | -0,0338 (0,0626) | -0,0137 (0,0654) | -0,0140 (0,0682) | -0,0311 (0,0667) | -0,0232 (0,0658) |
| kath. mit MGH | -0,0770 (0,0720) | -0,0698 (0,0709) | -0,0621 (0,0699) | -0,0705 (0,0715) | -0,0866 (0,0745) | -0,0734 (0,0711) | -0,0726 (0,0716) |
| evang. mit MGH | -0,107* (0,0543) | -0,112* (0,0498) | -0,0987* (0,0492) | -0,119* (0,0524) | -0,0974 (0,0520) | -0,123* (0,0497) | -0,124* (0,0513) |
| muslimisch | -0,174** (0,0604) | -0,156** (0,0529) | -0,0346 (0,0514) | -0,273** (0,0632) | -0,310** (0,0625) | -0,213** (0,0636) | -0,278** (0,0651) |
| keine Religion | 0,00522 (0,0635) | 0,0171 (0,0611) | -0,00904 (0,0625) | 0,0921 (0,0643) | 0,0980 (0,0641) | 0,0430 (0,0652) | 0,0888 (0,0641) |
| andere Religion | -0,119 (0,0974) | -0,0878 (0,0951) | -0,0414 (0,0940) | -0,157 (0,0914) | -0,153 (0,0974) | -0,132 (0,0907) | -0,166 (0,0907) |
| Wichtigkeit Religion (1-4) | | | | 0,0934** (0,0198) | 0,0772** (0,0209) | | 0,0690** (0,0216) |
| Gottesdienst mind. 1x pro Monat | | | | | | 0,175** (0,0635) | 0,111 (0,0691) |
| SES Eltern (ISEI) | | 0,003** (0,0010) | 0,002* (0,0010) | 0,003** (0,0010) | 0,003** (0,0010) | 0,003** (0,0010) | 0,003** (0,0010) |
| Schulabschluss Eltern | | | | | | | |
| (Ref.: ohne Abschluss) | | | | | | | |
| Untere Sekundarstufe | | 0,302* (0,125) | 0,277* (0,120) | 0,312* (0,123) | 0,305* (0,120) | 0,307* (0,118) | 0,312* (0,120) |
| Obere Sekundarstufe | | 0,315** (0,119) | 0,251* (0,115) | 0,326** (0,117) | 0,332** (0,122) | 0,322** (0,114) | 0,328** (0,114) |
| Universität | | 0,334* (0,130) | 0,261* (0,127) | 0,334* (0,128) | 0,343* (0,132) | 0,338** (0,126) | 0,337** (0,126) |
| Kompetenzen | | | | | | | |
| Sprachlich | | | 0,040** (0,0058) | | | | |
| Kognitiv | | | -0,002 (0,0083) | | | | |
| Leistungsorientierung | | | | | 0,225** (0,0461) | | |
| (Index 1-5) | | | | | | | |
| Konstante | 3,938** (0,0712) | 3,147** (0,154) | 3,188** (0,147) | 2,959** (0,152) | 2,092** (0,252) | 3,124** (0,149) | 2,994** (0,149) |
| n | 4,037 | 4,037 | 4,037 | 4,037 | 4,037 | 4,037 | 4,037 |
| R ² | 0,070 | 0,121 | 0,150 | 0,129 | 0,150 | 0,128 | 0,131 |

Standardfehler in Klammern beta-Werte (unstandardisiert) ** p<0,01; * p<0,05

Das Nullmodell zeigt die bivariaten Zusammenhänge zwischen Religion und Deutschnote, lediglich unter Kontrolle des Schultyps. Alle übrigen Modelle kontrollieren zusätzlich für das Geschlecht.

Quelle: CILS4EU, eigene Berechnung unter Verwendung von Samplegewichten und clusterrobusten Standardfehlern.

Tab. 2: Religion und Mathematiknote (6-1), OLS

| | (0) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|--|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Religionszugehörigkeit | | | | | | |
| (Ref.: evangelisch ohne MHG) | | | | | | |
| kath. ohne MHG | 0,162* (0,0689) | 0,168* (0,0690) | 0,173* (0,0684) | 0,172* (0,0691) | 0,152* (0,0684) | 0,159* (0,0687) |
| kath. mit MGH | -0,0639 (0,0689) | -0,0516 (0,0698) | -0,0523 (0,0687) | -0,0742 (0,0628) | -0,0560 (0,0693) | -0,0553 (0,0688) |
| evang. mit MGH | -0,131 (0,0813) | -0,126 (0,0797) | -0,133 (0,0789) | -0,104 (0,0739) | -0,139 (0,0779) | -0,140 (0,0779) |
| muslimisch | -0,181* (0,0750) | -0,138 (0,0777) | -0,263** (0,0855) | -0,313** (0,0849) | -0,209** (0,0766) | -0,270** (0,0855) |
| keine Religion | -0,00967 (0,0839) | -0,0121 (0,0829) | 0,0673 (0,0885) | 0,0755 (0,0853) | 0,0202 (0,0837) | 0,0627 (0,0874) |
| andere Religion | 0,104 (0,139) | 0,117 (0,141) | 0,0444 (0,130) | 0,0492 (0,135) | 0,0627 (0,136) | 0,0306 (0,131) |
| Wichtigkeit Religion (1-4) | | | 0,099** (0,0275) | 0,077** (0,0275) | | 0,064* (0,0294) |
| Gottesdienst mind. 1x pro Monat | | | | | 0,219** (0,0492) | 0,159** (0,0506) |
| SES Eltern (ISEI) | | 0,001 (0,001) | 0,001 (0,001) | 0,001 (0,001) | 0,001 (0,001) | 0,001 (0,001) |
| Schulabschluss Eltern | | | | | | |
| (Ref.: ohne Abschluss) | | | | | | |
| Untere Sekundarstufe | | 0,101 (0,188) | 0,111 (0,184) | 0,102 (0,195) | 0,107 (0,181) | 0,112 (0,180) |
| Obere Sekundarstufe | | 0,245 (0,156) | 0,256 (0,151) | 0,263 (0,163) | 0,253 (0,148) | 0,258 (0,147) |
| Universität | | 0,395* (0,172) | 0,396* (0,168) | 0,408* (0,177) | 0,400* (0,165) | 0,399* (0,164) |
| Leistungsorientierung | | | | 0,307** (0,0420) | | |
| (Index 1-5) | | | | | | |
| Konstante | 3,892** (0,0686) | 3,764** (0,176) | 3,564** (0,181) | 2,385** (0,223) | 3,735** (0,170) | 3,614** (0,178) |
| n | 4,037 | 4,037 | 4,037 | 4,037 | 4,037 | 4,037 |
| R ² | 0,036 | 0,043 | 0,050 | 0,078 | 0,051 | 0,053 |

Standardfehler in Klammern beta-Werte (unstandardisiert) ** p<0,01, * p<0,05

Das Nullmodell zeigt die bivariaten Zusammenhänge zwischen Religion und Mathenote, lediglich unter Kontrolle des Schultyps. Alle übrigen Modelle kontrollieren zusätzlich für das Geschlecht.

Quelle: CILS4EU, eigene Berechnung unter Verwendung von Samplegewichten und clusterrobusten Standardfehlern.

Tab. 3: Religion und Schultyp (Gymnasium vs. andere), logistische Regression

| | (0) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Religionszugehörigkeit | | | | | | |
| (Ref.: evangelisch ohne MHG) | | | | | | |
| kath. ohne MHG | 0,354* (0,146) | 0,397* (0,167) | 0,401* (0,169) | 0,401* (0,169) | 0,391* (0,165) | 0,398* (0,168) |
| kath. mit MGH | 0,521* (0,154) | 0,674 (0,226) | 0,679 (0,229) | 0,690 (0,237) | 0,672 (0,227) | 0,677 (0,229) |
| evang. mit MGH | 1,234 (0,208) | 1,378 (0,232) | 1,357 (0,228) | 1,323 (0,230) | 1,357 (0,233) | 1,352 (0,231) |
| muslimisch | 0,257** (0,116) | 0,481 (0,205) | 0,400* (0,175) | 0,427 (0,186) | 0,452 (0,195) | 0,399* (0,175) |
| keine Religion | 0,504 (0,186) | 0,581 (0,219) | 0,659 (0,268) | 0,659 (0,270) | 0,600 (0,231) | 0,657 (0,267) |
| andere Religion | 0,452** (0,128) | 0,650 (0,194) | 0,590 (0,174) | 0,582 (0,180) | 0,616 (0,184) | 0,585 (0,174) |
| Wichtigkeit Religion (1-4) | | | 1,164 (0,108) | 1,190 (0,110) | | 1,144 (0,100) |
| Gottesdienst mind. 1x pro Monat | | | | | 1,233 (0,243) | 1,082 (0,200) |
| SES Eltern (ISEI) | | 1,038** (0,005) | 1,038** (0,004) | 1,038** (0,004) | 1,038** (0,004) | 1,038** (0,004) |
| Schulabschluss Eltern | | | | | | |
| (Ref.: ohne Abschluss) | | | | | | |
| Untere Sekundarstufe | | 1,968 (1,845) | 2,024 (1,873) | 2,113 (1,980) | 1,995 (1,876) | 2,027 (1,881) |
| Obere Sekundarstufe | | 3,764 (2,979) | 3,845 (3,025) | 3,847 (3,072) | 3,792 (3,025) | 3,844 (3,036) |
| Universität | | 8,628** (6,857) | 8,670** (6,877) | 8,650** (6,941) | 8,656** (6,941) | 8,671** (6,902) |
| Leistungsorientierung | | | | 0,732* (0,105) | | |
| (Index 1-5) | | | | | | |
| Konstante | 0,749 (0,301) | 0,075** (0,062) | 0,055** (0,046) | 0,176 (0,166) | 0,072** (0,061) | 0,056** (0,046) |
| n | 4,037 | 4,037 | 4,037 | 4,037 | 4,037 | 4,037 |

Standardfehler in Klammern

Odds Ratios

** p<0,01, * p<0,05

Das Nullmodell zeigt die bivariaten Zusammenhänge zwischen Religion und Schultyp. Alle übrigen Modelle kontrollieren zusätzlich für das Geschlecht.

Quelle: CILS4EU, eigene Berechnung unter Verwendung von Samplegewichten und clusterrobusten Standardfehlern.